JARDÍN ENTRE NUBES PESASO II

CRONOGRAMA DE CONSTRUCCIÓN DEL PROYECTO PEDAGÓGICO
Enfoque: Arte y Cultura

Fecha	Actividad	Metodología	ACCIONES	Responsable
13 al 17 de julio	Socialización de los lineamientos para la construcción del Proyecto Pedagógico.	Reunión con el talento humano para revisar los lineamientos de la SDIS, los anexos orientadores y definir el cronograma de trabajo, responsabilidades y metas para la construcción del proyecto con enfoque artístico y cultural.	• Socializar el enfoque de Arte y Cultura con las familias. • Presentar el cronograma de trabajo. • Aplicar una encuesta sobre expectativas, intereses, talentos y manifestaciones culturales familiares. • Motivar la participación permanente durante todo el proceso.	Coordinación y Equipo Pedagógico.
20 al 24 de julio	Reconocimiento del contexto institucional, territorial y cultural.	Revisión documental e identificación de las características del territorio, las manifestaciones culturales, la oferta artística y los recursos comunitarios que fortalecerán el proyecto pedagógico.	• Conversatorio con familias sobre la historia y características del territorio. • Identificar artistas, líderes y espacios culturales del sector. • Elaborar un mapa cultural con los aportes de la comunidad.	Coordinación y Equipo Pedagógico.

27 al 31 de julio	Inicio de la caracterización de niños, niñas y familias.	*Recopilación de la información a través de las valoraciones diarias durante el proceso de acogida. * Reconocer, valorar y fortalecer las manifestaciones artísticas, culturales y los saberes populares presentes en las familias y en la comunidad, favoreciendo su participación activa en la construcción del Proyecto Pedagógico con enfoque en arte y cultura a traves de muestra de talentos.	• Realizar entrevistas y diálogos con las familias. • Desarrollar una muestra de talentos familiares (danza, música, artesanías, cocina tradicional, narración oral, juegos tradicionales, entre otros). • Observar las expresiones, intereses y formas de participación de los niños durante el proceso de acogida.	Docentes,
3 al 14 de agosto	Desarrollo de experiencias artísticas para fortalecer la caracterización.	Implementación de experiencias de literatura, música, artes plásticas, expresión corporal, juego dramático y exploración sensorial para reconocer intereses, habilidades y formas de expresión de los niños y las niñas.	• Realizar talleres artísticos en familia. • Invitar a familiares para compartir conocimientos artísticos y culturales. • Registrar intereses de los niños mediante dibujos,	Docentes.
18 al 28 de agosto	Consolidación del diagnóstico pedagógico.	Sistematización y análisis de la información obtenida en las caracterizaciones para identificar fortalezas, necesidades, intereses y potencialidades que orientarán el Proyecto Pedagógico.	• Realizar talleres artísticos en familia. • Invitar a familiares para compartir conocimientos artísticos y culturales. • Registrar intereses de los niños mediante dibujos, conversaciones, fotografías y producciones artísticas.	Equipo Pedagógico y Coordinación.

JARDÍN ENTRE NUBES PESASO II

31 de agosto al 11 de septiembre	Construcción de la fundamentación del Proyecto Pedagógico.	Elaboración de la justificación, marco legal -político, identidad y saber pedagógico, organización curricular, proceso de observación seguimiento y desarrollo, construcción participativa y movilización, acciones para acompañar las transiciones sensibles seguras y organización de las líneas de acción con énfasis en el arte y la cultura.	-Caracterizar la población, identificar necesidades y fundamentar la propuesta pedagógica. -Aplicar la normatividad vigente y actualizar los procesos institucionales. Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y fortalecer la formación docente. Reflexionar sobre las prácticas pedagógicas y fortalecer la formación docente. Planear experiencias basadas en el juego, el arte, la literatura y la exploración del medio. Observar, registrar y hacer seguimiento al desarrollo integral de los niños y niñas. Vincular a las familias y promover la participación de la comunidad educativa. Acompañar el ingreso, permanencia y cambio de nivel mediante acciones de adaptación. Desarrollar experiencias de música, danza, teatro, artes plásticas y expresiones culturales.	Equipo Pedagógico.
14 al 25 de septiembre	Construcción de los anexos técnicos del Proyecto Pedagógico.	Diligenciamiento y organización de los anexos definidos por la SDIS: caracterización, diagnóstico, estrategias pedagógicas, ambientes, participación de las familias, seguimiento y evaluación.	• Consultar a las familias sobre los aprendizajes que consideran significativos. • Incorporar los intereses y propuestas expresadas por los niños.	Equipo Pedagógico y Equipo Interdisciplinario.

			• Construir acuerdos de participación y corresponsabilidad.	
28 de septiembre al 2 de octubre	Socialización del primer borrador con el talento humano.	Mesa de trabajo para revisar el documento, recoger aportes y establecer acciones de mejora de acuerdo con las observaciones del equipo.	• Presentar el borrador del proyecto. • Realizar conversatorios y recoger sugerencias mediante encuestas o buzón de ideas. • Exponer producciones artísticas de los niños.	Coordinación y Equipo Pedagógico.
5 al 16 de octubre	Ajustes al Proyecto Pedagógico.	Incorporación de las observaciones realizadas y actualización de la información derivada del ingreso de nuevos niños y niñas, garantizando que el documento responda a las características reales de la población atendida.	• Ajustar el documento con base en las sugerencias recibidas. • Actualizar la información de nuevos niños y familias. • Verificar que el proyecto responda a las necesidades e intereses identificados.	Equipo Pedagógico.
19 al 23 de octubre	Socialización del Proyecto Pedagógico con las familias.	Presentación del enfoque artístico y cultural, las experiencias pedagógicas y las estrategias de participación familiar, promoviendo el reconocimiento del proyecto como una construcción colectiva.	• Presentar oficialmente el Proyecto Pedagógico. • Realizar una feria artística y cultural. • Exponer experiencias desarrolladas por niños y familias. • Formalizar compromisos de corresponsabilidad.	Coordinación y Docentes.
26 al 30 de octubre	Consolidación de la versión final y plan de seguimiento.	Revisión final del documento, organización de evidencias, definición de compromisos y establecimiento del plan de actualización permanente del Proyecto Pedagógico conforme continúe el proceso educativo.	• Aplicar una encuesta de satisfacción. • Realizar una asamblea para definir compromisos de mejora. • Crear un comité de familias que apoye la actualización permanente del Proyecto Pedagógico.	Coordinación y Equipo Pedagógico.